

Symposium: Skolans anpassning till barnen och barnkonventionen

– för bättre utveckling, hälsa och lärande

Barnkonventionen är svensk lag sedan 2020. Enligt den ska alla beslut som rör barn direkt eller indirekt vara barnanpassade och till barnens bästa. Hur bör skolan anpassas för att leda till bättre utveckling, hälsa och lärande och hur påverkar skolresultaten den samhälleliga välståndsutvecklingen? Tillsammans med **Svenska Barnläkarföreningen**, samt barnläkarna **Hugo Lagercrantz** och **Åse Victorin**, bjuder vi in till ett halvdagssymposium med fokus på skolan utifrån ett barnperspektiv.

Några av programpunkterna är: Hjärnans utveckling och förutsättningar för lärande, kunskapssynen som nyckel till förbättrade skolresultat, skolresultatens påverkan på den samhälleliga välståndsutvecklingen samt hälsans betydelse för lärande.

FREDAG den 1 oktober

TID

08.30 – 12.30, registrering från kl. 08.00

PLATS

Svenska Läkaresällskapet, Klara Östra Kyrkogata 10, Stockholm.



Program:

8.00 Registrering med kaffe och smörgås

8.30 – 8.50 Inledning: Hjärnans utveckling och förutsättningar för lärande
Hugo Lagercrantz, barnläkare och professor emeritus.

8.50 – 9.10 En förändrad kunskapssyn är nyckeln till förbättrade skolresultat
Magnus Henrekson, professor nationalekonomi, IFN.

9.10 – 9.20 Skolresultatens påverkan på den samhälleliga välbefinningsutvecklingen
Henrik Jordahl, professor nationalekonomi, Örebro universitet och IFN.

9.20 – 9.40 Digitala medier och psykisk hälsa– vad är skolans roll?
Sissela Nutley, forskare inom kognitiv neurovetenskap, Karolinska Institutet.

9.40 – 10.00 Lugn och koncentration i skolan
Isak Skogstad, lärare, skribent och skolpolitisk expert (L).

10.00 – 10.20 Kaffe

10.20 – 10.40 Hälsans betydelse för lärande. Nya lagen indikerar skolans ansvar
Åse Victorin, barn- och skolläkare, författare

10.40 – 11.00 Daglig fysisk aktivitet och inlärning

Ingegerd Ericsson, fil.dr. pedagogik, docent idrottsvetenskap, grundare MUGI.

11.00 – 11.20 Handmotoriken och hjärnan – om vikten av att träna händerna genom handstil och hantverk

Eva Söderberg, slöjdlärare.

11.20 – 11.40 Koncentration – kognition. Hur kan man främja att barn utvecklar sin koncentrationsförmåga och förmåga till uthållighet?

Agneta Gulz, professor kognitionsvetenskap.

11.40 – 11.55 Barnanpassad arkitektur och lärmiljö. Hälsofrämjande, trivsamt och inspirerande.

Cristina di Marco, rektor och **Johannes Tovatt**, arkitekt.

12.00 – 12.30 Diskussionspanel: Hur kan skolan förändras? Vilka beslut behöver skolansvariga ta för att skapa en skola som leder till bättre utveckling, hälsa och lärande? Medverkande i panelen: **Kristina Axén Olin**, skolpolitisk talesperson (M), **Sissela Nutley**, **Magnus Henrekson** och **Åse Victorin**.

Symposiet kommer också att göras tillgängligt på vår hemsida och youtubekanal några dagar efter det fysiska mötet. Vid frågor, kontakta Eva Malm Öhrström, kommunikationschef IFN, på 073- 674 74 78.

ÖPPET SEMINARIUM

IFN anordnar även seminarier för allmänheten. Ämnen för dessa är hämtade från IFN:s forskning. Publiken utgörs till stor del av ledande beslutsfattare, experter och opinionsbildare.